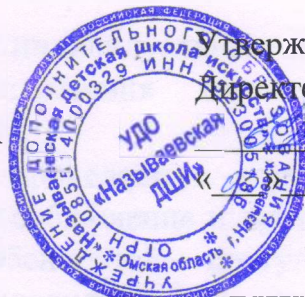


Согласовано
Совет Школы
протокол от 03.05.2018 №1



Утверждаю
Директор УДО «Называевская ДШИ»

Е.П. Кнутова

2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в УДО «Называевская ДШИ»

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обучения их в УДО «Называевская ДШИ» (далее - Положение) устанавливает порядок приема указанной категории поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в УДО «Называевская ДШИ» (далее – Школа).
2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – поступающие) при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Порядке приема в УДО «Называевская ДШИ» на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (далее – Порядок приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
3. Поступающие проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Порядком приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
4. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
 - прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
 - обязательно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

5. В остальной части порядок приема и отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется Порядком приема.

6. Для поступающих Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

7. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для поступающих могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации.

8. Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах.

9. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

10. Школа создает условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

11. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется педагогическими работниками, прошедшими специальную переподготовку.

12. Школа может отказать гражданам в приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае отсутствия специальных условий для организации образовательного процесса для данной категории

детей и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

Под специальными условиями понимаются: наличие адаптированных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, наличие специально подготовленных педагогических кадров и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидам.